

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會奉基小學計劃統籌員姓名： 黃佩玲聯絡電話： 27648909A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 156 名(包括 A. 領取綜援人數： 16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 40 名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習 及情意成果) |
|-----------|------------|----|----|--------|-----------------------------|----------|---------------------|----------------------------|--|
| | A | B | C | | | | | | |
| 學習技巧訓練 | 8 | 28 | 12 | 95.24% | 3/10/2016-26/5/2017 | \$52625 | 觀察學生的學習表現、問卷 | 校外導師 | <ol style="list-style-type: none"> 93.75%的學生認為「英文輔導班」能提升他們對英文的知識。 93.75%的學生認為「英文輔導班」能提升他們學習英文的信心。 87.5%的學生認為參與「英文輔導班」後，英文科成績有提升。 87.5%的學生認為「英文輔導班」導師能幫助他們解決英文困難。 |
| 參觀/戶外活動 | 6 | 44 | 20 | 100% | 13/7/2017 及 14/7/2017 | \$12,560 | 觀察學生的表現、問卷 | / | <ol style="list-style-type: none"> 100%參觀學生均喜歡是次活動。 |
| 奧數小種子活動 | 2 | 24 | 8 | 100% | 9/2016-5/2017 | \$9,500 | 觀察學生的學習表現、問卷 | 外購服務 | <ol style="list-style-type: none"> 100%的學生認為能提升學習科學的興趣。 |
| 體育活動：劍擊訓練 | 0 | 4 | 0 | 100% | 9/2016-8/2017 | \$31,075 | 觀察學生的學習表現、問卷 | 校外導師 | <ol style="list-style-type: none"> 100%學生認為能協助發揮他們在劍擊方面的潛能，從而提升其自信心和成功感。 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|-----|-----|----|--|-----|-----------|--|--|--|
| 活動項目總數: <u>4</u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 16 | 100 | 40 | | 總開支 | \$105,760 | | | |
| **總學生人次 | 156 | | | | | | | | |

備註: *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | | ✓ | | | |
| d) 學生於課室外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生的個人社交發展的整體感觀 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體感觀 | | | | | | ✓ |

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情權；
- 合資格學生不願意參加計劃；(因放學後要補習；此外亦有其他活動參與，很繁忙)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填/不填寫)

沒有其他特別意見。
