

## 二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會奉基小學計劃統籌員姓名： 黃佩玲聯絡電話： 27648909A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 156 名(包括 A. 領取綜援人數： 16 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 40 名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別  | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均出席率  | 活動舉辦時期 /日期                  | 實際開支(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) | 備註(例如:學生的學習<br>及情意成果)  |
|-----------|------------|----|----|--------|-----------------------------|----------|---------------------|----------------------------|--|
|           | A          | B  | C  |        |                             |          |                     |                            |  |
| 學習技巧訓練    | 8          | 28 | 12 | 95.24% | 3/10/2016-26/5/2017         | \$52625  | 觀察學生的學習表現、問卷        | 校外導師                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>93.75%的學生認為「英文輔導班」能提升他們對英文的知識。</li> <li>93.75%的學生認為「英文輔導班」能提升他們學習英文的信心。</li> <li>87.5%的學生認為參與「英文輔導班」後，英文科成績有提升。</li> <li>87.5%的學生認為「英文輔導班」導師能幫助他們解決英文困難。</li> </ol> |
| 參觀/戶外活動   | 6          | 44 | 20 | 100%   | 13/7/2017<br>及<br>14/7/2017 | \$12,560 | 觀察學生的表現、問卷          | /                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>100%參觀學生均喜歡是次活動。</li> </ol>   |
| 奧數小種子活動   | 2          | 24 | 8  | 100%   | 9/2016-5/2017               | \$9,500  | 觀察學生的學習表現、問卷        | 外購服務                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>100%的學生認為能提升學習科學的興趣。</li> </ol>   |
| 體育活動：劍擊訓練 | 0          | 4  | 0  | 100%   | 9/2016-8/2017               | \$31,0   | 觀察學生的學習表現、問卷        | 校外導師                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>100%學生認為能協助發揮他們在劍擊方面的潛能，從而提升其自信心和成功感。</li> </ol>  |

|                  |     |     |    |  |     |           |  |  |  |
|------------------|-----|-----|----|--|-----|-----------|--|--|--|
| 活動項目總數: <u>4</u> |     |     |    |  |     |           |  |  |  |
| @學生人次            | 16  | 100 | 40 |  | 總開支 | \$105,760 |  |  |  |
| **總學生人次          | 156 |     |    |  |     |           |  |  |  |

備註: \*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    |    | ✓  |          |    |         |
| d) 學生於課室外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生的個人社交發展的整體感觀 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外活動         |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感           |    |    |    |          |    | ✓       |
| p) 學生對社區的了解         |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整體感觀  |    |    |    |          |    | ✓       |

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情權；
- 合資格學生不願意參加計劃；(因放學後要補習；此外亦有其他活動參與，很繁忙)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填/不填寫)

沒有其他特別意見。

---

---

---

---

---